**GUÍA EVALUADA**

**TERCERO MEDIO - ELECTIVO ECONOMIA Y SOCIEDAD**

**“Definiciones entorno al concepto de Economía”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 3° Electivo | Fecha: |

* Instrucciones**:**
* Pon atención a las indicaciones que entrega el profesor.
* Sé limpio y ordenado en tu trabajo, la presente guía es tu material de estudio.
* Utiliza el editor de texto para el desarrollo de las actividades
* Objetivos de Aprendizajes**:**
* **OA 1** Explicar la Economía como una ciencia social que estudia las decisiones que toman las personas en su vida cotidiana, así como la familia, el sector privado y el Estado para enfrentar la escasez.
* **Instrucciones de entrega**: El desarrollo de la presente guía se recibirá adjunta en el siguiente correo: [evaluaciones.profefreddy@gmail.com](mailto:evaluaciones.profefreddy@gmail.com) indicando el Curso, primer nombre y apellido del alumno en el asunto del mail, además de adjuntar el archivo de la guía desarrollada.
* **FECHA Y HORA DE ENTREGA**: **VIERNES 27 de MARZO hasta las 20:00 hrs**

**Actividad: Análisis de distintas definiciones de economía**

Con el objetivo de profundizar en el concepto de Economía, se les presenta una serie de distintas definiciones planteadas por teóricos desde el siglo XVIII hasta el presente.

**PROCEDIMIENTO:** Leer, analizar y completar la tabla adjunta a cada Documento que propone una definición sobre el concepto de economía.

**Documento 1:**

**Adam Smith**, en su obra *La riqueza de las naciones* de 1776 define la economía como: “la economía política considerada como una rama de la ciencia de un hombre de Estado, de un legislador, se da dos objetivos: primero, procurar a las personas ingresos y subsistencia, o más exactamente permitirles procurarse a sí mismos ingresos y subsistencia; segundo, proveer al Estado un ingreso suficiente para los servicios públicos”. (Citado en Martner, G. *Economía, una teoría heterodoxa*, 2018, p. 35).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Documento 1: Adam Smith** | | |
| **Defina 1 Concepto clave**  **1 Punto** | **Comente 2 ideas relevantes**  **2 Puntos** | **¿Qué entiende el autor por economía?**  **3 Puntos** |
| Concepto: | Idea 1: | Conclusión: |
| Idea 2: |

**Documento 2:**

**Karl Marx** “…en la producción social de su vida establecen determinadas relaciones necesarias e interdependientes de su voluntad, relaciones de producción que corresponden a una fase determinada de desarrollo de sus fuerzas productivas materiales. El conjunto de estas relaciones de producción forma la estructura económica de la sociedad […] El modo de producción de la vida material condiciona el proceso de la vida social, política y espiritual en general”. (Citado en Martner, G. *Economía, una teoría heterodoxa*, 2018, p. 36).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Documento 2: Karl Marx** | | |
| **Defina 1 Concepto clave**  **1 Punto** | **Comente 2 ideas relevantes**  **2 Puntos** | **¿Qué entiende el autor por economía?**  **3 Puntos** |
| Concepto: | Idea 1: | Conclusión: |
| Idea 2: |

**Documento 3:**

**John Stuart Mill** (1806-1873), autor del libro Principios de economía política con algunas de sus aplicaciones a la filosofía social (1848), afirma que “…Las proposiciones de la economía sólo son ciertas en la medida en que sea cierta la premisa de donde se han deducido, esto es, el postulado de que el hombre trata de obtener el máximo de riqueza con el menor trabajo posible. Por ello, decía, en la aplicación práctica de las proposiciones económicas es necesario siempre tener en cuenta si el postulado fundamental de la economía se verifica en la realidad y en qué medida lo hace; en otros términos, si la conducta humana está guiada por principios distintos del adoptado por la ciencia económica como premisa a sus deducciones y la medida en que lo hace”. (Napoleoni, 1962: 649, citado por Posso Ordóñez, 2014).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Documento 3: John Stuart Mill** | | |
| **Defina 1 Concepto clave**  **1 Punto** | **Comente 2 ideas relevantes**  **2 Puntos** | **¿Qué entiende el autor por economía?**  **3 Puntos** |
| Concepto: | Idea 1: | Conclusión: |
| Idea 2: |

**Documento 4:**

**Lionel Robbins** (1898-1984), en su Ensayo sobre la naturaleza y significación de la ciencia económica (1932), manifiesta “…economía es una ciencia que estudia el comportamiento humano como relación entre los fines dados y los medios escasos que tienen aplicaciones alternativas” (Ludwig von Mises Institute: 2007). Esta afirmación tuvo gran acogida en los economistas e influyó notablemente en el planteamiento de la naturaleza y el ámbito de la economía.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Documento 4: Lionel Robbins** | | |
| **Defina 1 Concepto clave**  **1 Punto** | **Comente 2 ideas relevantes**  **2 Puntos** | **¿Qué entiende el autor por economía?**  **3 Puntos** |
| Concepto: | Idea 1: | Conclusión: |
| Idea 2: |

**Documento 5:**

**Alfred Marshall** (1842-1924), autor de Principios de economía es considerado, junto a Léon Walras, como los padres de la economía ortodoxa moderna. Según Marshall, la economía política o economía es el estudio de la humanidad en las ocupaciones ordinarias de la vida; examina esa parte de la acción individual y social que está más estrechamente conectada con la obtención y el uso de los requisitos materiales del bienestar, por lo que se lo considera el precursor de la Economía del Bienestar. Marshall fue uno de los primeros autores en introducir la variable tiempo para hacer análisis en la economía. Consciente de la multitud de interrelaciones que existen en la actividad económica, trató de diseñar un modelo analítico, el “Equilibrio parcial”, cuya finalidad era aislar el comportamiento de un determinado aspecto económico, suponiendo que todo lo restante permanece invariable. Es así como surgió el concepto Caeteris Paribus, término ampliamente utilizado en la economía actual para reflejar en un análisis que “todo el resto permanece constante”. (Marshall, 1931).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Documento 5: Alfred Marshall** | | |
| **Defina 1 Concepto clave**  **1 Punto** | **Comente 2 ideas relevantes**  **2 Puntos** | **¿Qué entiende el autor por economía?**  **3 Puntos** |
| Concepto: | Idea 1: | Conclusión: |
| Idea 2: |

**Documento 6:**

**Paul Samuelson** (1915) y William Nordhaus (1941), profesores de MIT y de Yale University, respectivamente, definen economía como “el estudio de la manera en que las sociedades utilizan los recursos escasos para producir mercancías valiosas y distribuirlas entre los diferentes individuos” Como en esta definición subyacen dos conceptos importantes, escasez y eficiencia, agregan: “La esencia de la teoría económica es reconocer la realidad de la escasez y luego encontrar la manera de organizar a la sociedad de tal forma que produzca el uso más eficiente de los recursos. Es ahí donde hace su contribución única.” (Samuelson, 2010).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Documento 6: Paul Samuelson** | | |
| **Defina 1 Concepto clave**  **1 Punto** | **Comente 2 ideas relevantes**  **2 Puntos** | **¿Qué entiende el autor por economía?**  **3 Puntos** |
| Concepto: | Idea 1: | Conclusión: |
| Idea 2: |

**Documento 7:**

**Milton Friedman** (1912-2006) es el principal representante de la llamada Escuela de Chicago, grupo de economistas que considera que los mercados competitivos y libres de la intervención del Estado contribuyen a que el funcionamiento de la economía sea más eficiente. Sus postulados fueron la base de las políticas neoliberales que se establecieron en algunos países en la década de 1980. Este economista define “La economía positiva es un cuerpo de generalizaciones a título experimental acerca de los fenómenos económicos, que puede usarse para predecir las consecuencias de los cambios en las circunstancias que la rodean”. (Ibero, et al: 2008).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Documento 7: Milton Friedman** | | |
| **Defina 1 Concepto clave**  **1 Punto** | **Comente 2 ideas relevantes**  **2 Puntos** | **¿Qué entiende el autor por economía?**  **3 Puntos** |
| Concepto: | Idea 1: | Conclusión: |
| Idea 2: |

**Documento 8:**

**Gregory Mankiw** define economía como “el estudio de cómo la sociedad administra sus recursos que son escasos. La asignación se hace a través de acciones descentralizadas de millones de personas y empresas, por eso la economía estudia cómo se toman estas decisiones”. (Los 10 principios de la Economía).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Documento 8: Gregory Mankiw** | | |
| **Defina 1 Concepto clave**  **1 Punto** | **Comente 2 ideas relevantes**  **2 Puntos** | **¿Qué entiende el autor por economía?**  **3 Puntos** |
| Concepto: | Idea 1: | Conclusión: |
| Idea 2: |

**Pauta de Evaluación – Referencia para el docente**

En Base a lo desarrollado por el estudiante, el docente asignará un puntaje según el nivel de cumplimento de las tareas asignadas en la presente guía.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Puntaje asignado** | **Puntaje obtenido** |
| Identifica Nombre y fecha. | **2** |  |
| Análisis Documento 1 (concepto, idea y conclusión) | **6** |  |
| Análisis Documento 2 (concepto, idea y conclusión) | **6** |  |
| Análisis Documento 3 (concepto, idea y conclusión) | **6** |  |
| Análisis Documento 4 (concepto, idea y conclusión) | **6** |  |
| Análisis Documento 5 (concepto, idea y conclusión) | **6** |  |
| Análisis Documento 6 (concepto, idea y conclusión) | **6** |  |
| Análisis Documento 7 (concepto, idea y conclusión) | **6** |  |
| Análisis Documento 8 (concepto, idea y conclusión) | **6** |  |
| Entrega en la fecha y hora designada | **2** |  |
|  | **Total: 52** | **Total Obtenido:** |
| **Calificación:** | | |