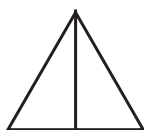


Matemática
Quinto básico
Número de la unidad: 0
“Fracciones ”
Indicaciones: • Debe entregarse vía foto (clara y legible) • La letra debe ser legible. • Planteen bien los desarrollos en las guías, enviando una foto del proceso a quintoysextomariareina@gmail.com para el día 07/04/2020 • De la misma forma a través de ese medio se resolverán dudas pertinentes a la guía durante el proceso mientras se realiza la guía de trabajo.

Más fracciones

En cada figura, pinta la parte que corresponde a la fracción indicada. (1 punto c/u, 16 puntos totales)

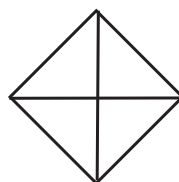
$$\frac{1}{2}$$



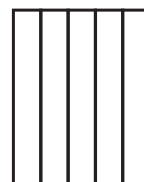
$$\frac{5}{6}$$



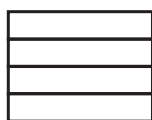
$$\frac{2}{4}$$



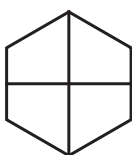
$$\frac{2}{5}$$



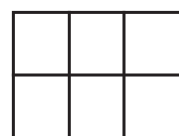
$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{1}{4}$$



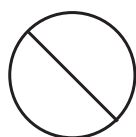
$$\frac{2}{6}$$



$$\frac{5}{8}$$



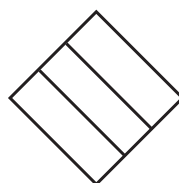
$$\frac{1}{2}$$



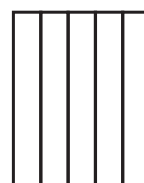
$$\frac{1}{4}$$



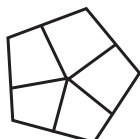
$$\frac{1}{3}$$



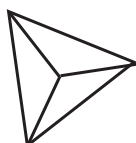
$$\frac{1}{5}$$



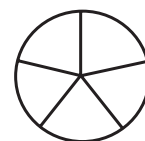
$$\frac{3}{5}$$



$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{5}{5}$$

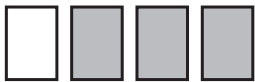


$$\frac{3}{4}$$



Ejercitando las fracciones

Encierra en un  la fracción que corresponde a la parte pintada de gris. (1 punto c/u, 12 puntos totales)



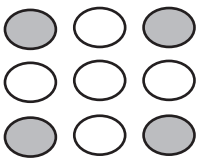
$$\frac{1}{3} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{1}{4}$$



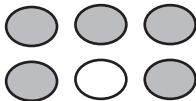
$$\frac{3}{8} \quad \frac{5}{8} \quad \frac{3}{5}$$



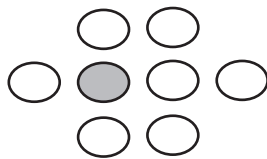
$$\frac{1}{3} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{1}{2}$$



$$\frac{5}{4} \quad \frac{4}{9} \quad \frac{5}{9}$$



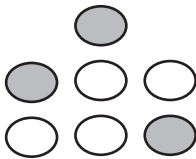
$$\frac{5}{6} \quad \frac{1}{6} \quad \frac{1}{5}$$



$$\frac{7}{8} \quad \frac{1}{7} \quad \frac{1}{8}$$



$$\frac{2}{5} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{3}{5}$$



$$\frac{3}{4} \quad \frac{4}{7} \quad \frac{3}{7}$$



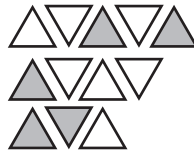
$$\frac{1}{2} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{1}{3}$$



$$\frac{2}{5} \quad \frac{2}{5} \quad \frac{5}{7}$$



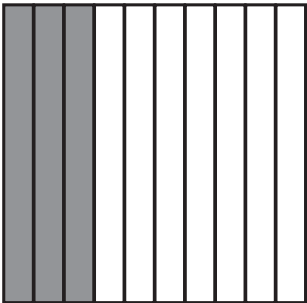
$$\frac{5}{7} \quad \frac{2}{7} \quad \frac{2}{5}$$



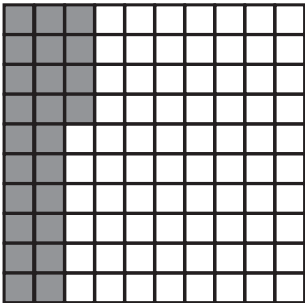
$$\frac{7}{12} \quad \frac{5}{7} \quad \frac{5}{12}$$

Decimales

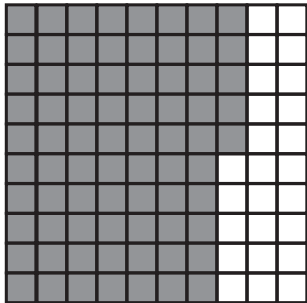
Escribe el decimal que representa la parte pintada en cada caso. (2 puntos c/u, 18 puntos totales)



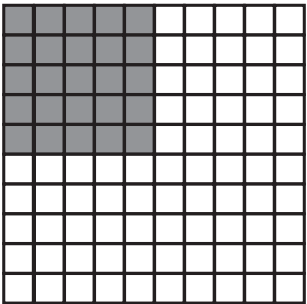
.....



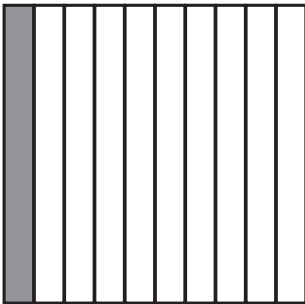
.....



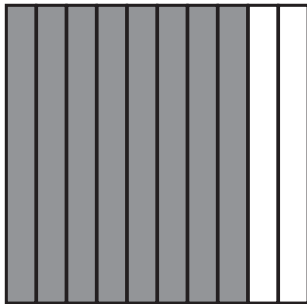
.....



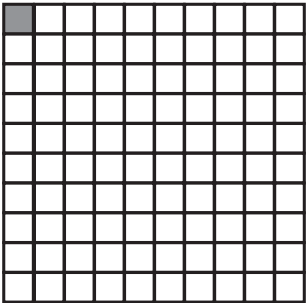
.....



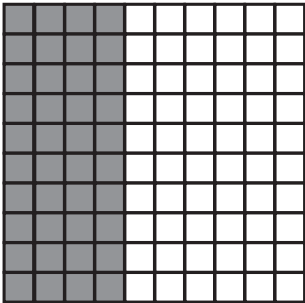
.....



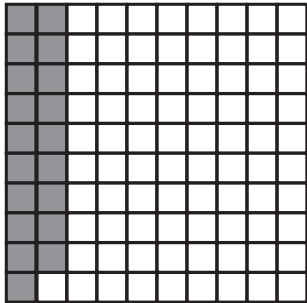
.....



.....



.....

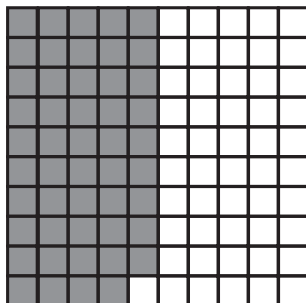


.....

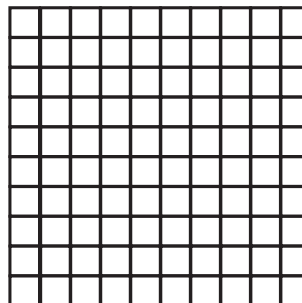
Representando decimales

Representa los siguientes decimales siguiendo el ejemplo. (2 puntos c/u, 14 puntos totales)

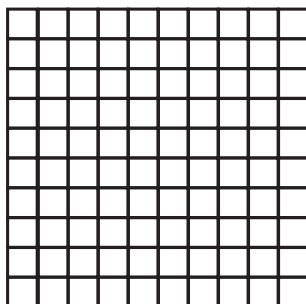
0,49



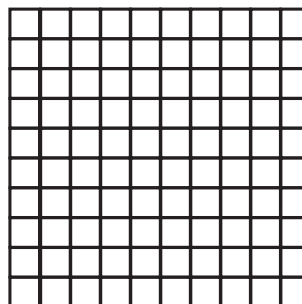
0,26



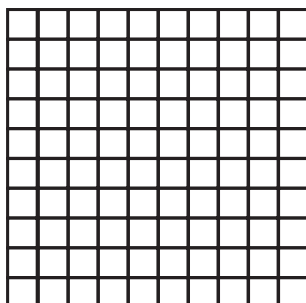
0,71



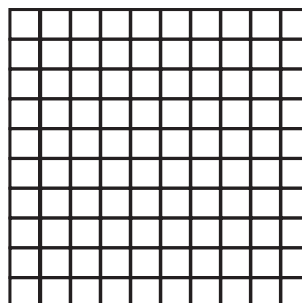
0,34



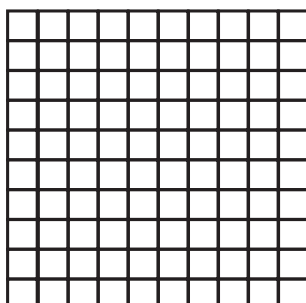
0,13



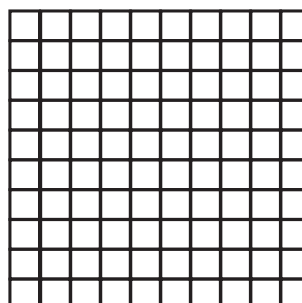
0,10



0,55

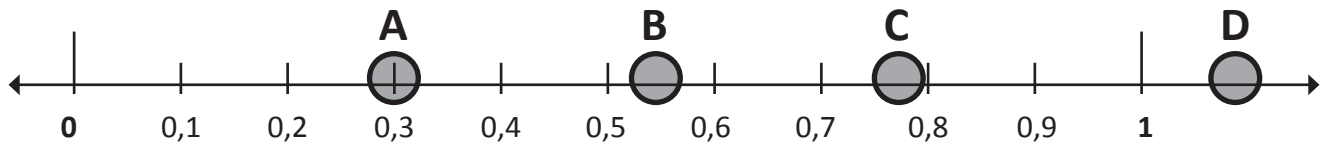


0,92



Decimales en la recta numérica

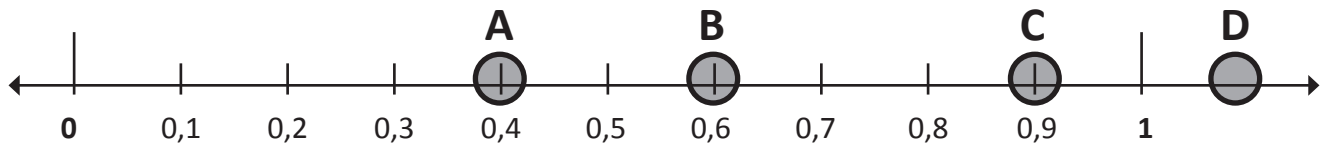
Lee y observa. Escribe la respuesta en el ☐ correspondiente (2 puntos c/u, 12 puntos totales)



¿Qué letra representa mejor la ubicación de 0,3 en la recta numérica?

☐

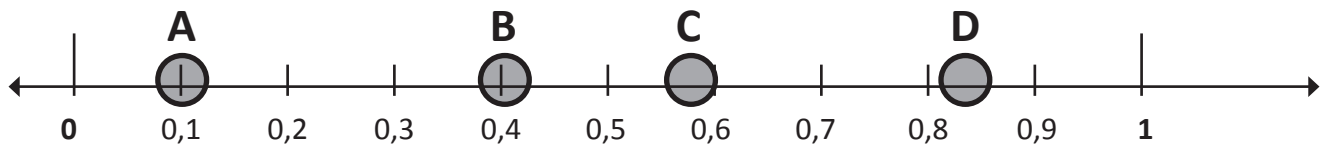
¿Qué letra representa mejor la ubicación de 0,55 en la recta numérica?

☐

¿Qué letra representa mejor la ubicación de 0,9 en la recta numérica?

☐

¿Qué letra representa mejor la ubicación de 0,4 en la recta numérica?

☐

¿Qué letra representa mejor la ubicación de 0,1 en la recta numérica?

☐

¿Qué letra representa mejor la ubicación de 0,84 en la recta numérica?

☐