



PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR

“P I S E” 2018

Consideraciones generales

- Según normas del MINEDUC y organismos de seguridad, cada establecimiento educacional de Chile debe contar con un Plan Integral de Seguridad Escolar (PISE), con normas preventivas además de aquellas que permitan una evacuación segura de toda la comunidad escolar. Tratándose de un plan integral, éste incluye el desplazamiento de toda la comunidad escolar a una zona segura a raíz de alguna alerta de emergencia de Origen Natural y/o Antrópico, o cualquier otra causa que recomiende la movilización de todas las personas que en ese momento pudieran estar en el establecimiento. El instructivo de toda la operación PISE debe reflejarse en un documento sencillo que permita una aplicación eficiente. Debe estar al alcance y en conocimiento de toda la Comunidad Educativa. (Página Web, Libros de Clases, paneles de las distintas dependencia, etc.)
- Nuestro colegio posee un programa detallado de todas las acciones preventivas, implícitas en este plan, cuyo objetivo fundamental es lograr la completa visión de lo que pudiera ocurrir, creando cultura preventiva, para asegurar la integridad física de todas las personas que desarrollan sus actividades al interior del colegio. Para todos los casos de emergencias se han determinado como zona de seguridad la el sector al lado de La Pérgola y la Cancha del Establecimiento. (En documento anexo al final se detallan las acciones y croquis de evacuación.)
- La organización del PISE cuenta con una estructura que se muestra en el organigrama anexo, con tareas específicas definidas para cada uno de los integrantes de los diferentes estamentos que componen la comunidad del colegio, vale decir alumnos de cursos superiores, auxiliares, administrativos y docentes.
- El PISE, en su secuencia de aplicación en casos de evacuación, está regulado por el instructivo específico que se detalla más en el documento “INSTRUCCIONES AL PROFESORADO – ALUMNOS – ADMINISTRATIVOS Y AUXILIARES” el cual es parte del PISE. El inicio de todo plan de evacuación estará señalado por una alarma acústica especial, además del toque de campana con tañido particular, diferente al usado durante la jornada regular de clases.

- Durante la aplicación del PISE, para casos de evacuación, es fundamental tener el control total en el desplazamiento de todos alumnos, para este efecto debe considerarse como obligatorio el cumplimiento de las siguientes disposiciones básicas:

- * Los Profesores deben mantener siempre en su poder el libro de clases el que contiene toda la información de los alumnos de cada curso como: Nombre completo de alumno y apoderado, dirección, fono de contacto, personas autorizadas para retirar a los estudiantes en casos en que las condiciones de la evacuación de emergencia, lo justificaren.

- *Todas las personas que componen la red de intercomunicación radial, deben mantener en condiciones de funcionamiento y portar en todo momento dicho dispositivo.

INSTRUCCIONES AL PROFESORADO – ALUMNOS – ADMINISTRATIVOS Y AUXILIARES.

EN CASO DE EVACUACION A ZONA

DE SEGURIDAD

CANCHA DEL COLEGIO

En caso de una evacuación real ocasionada por un sismo, es muy importante tener presente que mientras esté temblando deben observarse conductas de protección y seguridad como las siguientes:

- En caso de estar en la sala, el profesor debe mantener la serenidad e instruir a los alumnos a adoptar una actitud de autoprotección, retirándose de ventanales u objetos que pudieran desprenderse.
- El profesor debe impedir la salida descontrolada de sus alumnos, mientras no sientan la señal que así lo indique (sirena de evacuación)
- La salida o abandono de las salas o lugares de trabajo, para dirigirse a la zona de seguridad, estará marcado por la sirena de evacuación y señaléticas instaladas en estas vías.
- Los apoderados y personas ajenas al colegio que se encuentren en él, como las visitas eventuales, deben ceñirse a las indicaciones que rigen para el resto de la comunidad.
- Todos deberán permanecer en su lugar hasta que se dé la orden de evacuar.

I. ETAPA: EVACUACION INTERIOR A ZONA DE SEGURIDAD

1. Al darse la señal de alarma, las personas deben dejar de inmediato la labor que estaban ejecutando y ponerse de pie.

2. En las salas de clases el profesor ordenará al alumno más cercano a la puerta que la abra completamente.

3. Autorice la evacuación recordándoles:

- El desplazamiento debe ejecutarse en silencio.
- Orden en su recorrido a la zona de seguridad.
- Paso rápido pero sin correr.
- Dejar las pertenencias en la sala, no llevar mochila u otro objeto.
- Durante la evacuación no hablar por celular o comer.

4. Los alumnos que integran la partida de evacuación ayudan a sus compañeros que lo necesiten.

5. El profesor debe ser el último en abandonar la sala.

6. Acompañe al curso a la zona de seguridad, en cursos de primero a cuarto básico ira la profesora adelante y la asistente al final del curso. De ser necesario, insista en las recomendaciones del punto 3.

7. De presentarse accidentados tome las providencias para que lleguen a la zona de seguridad.

8. Una vez que los alumnos estén todos en la Zona de Seguridad los Profesores y ayudantes deben verificar que estén todos sus alumnos.

Zona de Seguridad

Todos deben cooperar para que los alumnos permanezcan en:

- SILENCIO
- ORDEN
- CALMA

Retorno a la sala (Si procediera hacerlo)

- El regreso debe hacerse en:
- En silencio
- Orden
- Con paso rápido, sin correr, siguiendo el mismo recorrido de la evacuación.

En la sala (Si procediera)

- Destine algunos minutos de su clase para analizar el resultado del PISE - evacuación, de modo que en una próxima oportunidad ésta se realice con mayor perfección.
- Es conveniente que Ud. deje constancia de aquellos alumnos que tuvieron comportamiento indebido y/o de aquellos que se destacan positivamente. Reiterar al alumnado el derecho que ellos deben tener "Todo niño tiene derecho a ser resguardado, pero también tiene el deber de seguir instrucciones"

Durante los recreos

- En completo silencio y con paso rápido se dirigen a zona de seguridad. SIN CORRER. Y deben permanecer allí hasta que se den las órdenes correspondientes.-

Al estar subiendo o bajando escalas.

- Las personas deben tomar de inmediato el pasillo que esté más a su alcance y en completo silencio, orden, y paso rápido dirigirse a la **zona de seguridad**.

Alumnos en Educación Física o Deportes.

- Si están en los camarines salen en silencio y orden a la zona de seguridad.
- Si están realizando actividades en la cancha, mantenerse en ese lugar en orden y en silencio.
-) En caso de que se estén realizando talleres deportivos deberán permanecer también en la cancha.

II. ETAPA: En caso de alerta de Tsunami.

Tsunami: es una ola o serie de olas que se producen en una masa de agua al ser empujada violentamente por una fuerza que la desplaza verticalmente. Terremotos, volcanes, meteoritos, derrumbes costeros o subterráneos e incluso explosiones de gran magnitud pueden generar un Tsunami.

1. La evacuación a la zona de seguridad tiene el mismo procedimiento descrito anteriormente.

2. Estando todos reunidos en la zona de seguridad interna, esta alarma obligará a desplazar a todas las personas a la zona de seguridad indicada por las autoridades evacuando por la puerta principal y portón, por calle Playa Brava hacia el sur hasta Playa Blanca subiendo hasta la calle Salvador Allende (ex Pedro Prado), lugar donde deberán esperar hasta que sean retirados por los padres o las autoridades den instrucciones al respecto. En caso de ser imposible regresar al Establecimiento, se esperara hasta 2 horas desde el momento de llegada a la ZS y si los alumnos no son retirados serán derivados al lugar que sea indicado por LA ONEMI (albergue).

III. ETAPA:

Entrega de los estudiantes a sus familias.

La ocurrencia de un sismo provoca un alto grado de ansiedad y nerviosismo en la población, especialmente cuando los hijos no están en los hogares o al cuidado directo de sus padres.

En primer lugar, debemos tener presente que en el Colegio su hijo se encuentra bajo vigilancia y protección, esto significa que su desplazamiento debe ser sereno y en condiciones de seguridad. La evidencia recogida, después de sismos de cierta magnitud, ha demostrado que **algunos adultos llegan descontrolados a retirar a sus hijos**, este estado anímico provoca en los niños un estado de miedo y angustia que los perjudica, por consiguiente apelamos al autocontrol que los adultos debemos mantener, esto redundará en la toma de buenas decisiones y por consiguiente en mayores niveles de seguridad. Recuerde **¡trate de mantener la calma!**

¿Qué debo hacer para ir a buscar a mi hijo después de un sismo?

1. Evite venir en auto; prefiera hacerlo a pie. De esta manera evitamos una congestión innecesaria.
2. Los alumnos sólo podrán ser retirados por el apoderado o la persona que Ud. pudiera designar o en el caso que se vayan solos Ud. deberá dejar registrada esa situación.
3. Sólo el Profesor Jefe o alguna autoridad del Colegio están facultados para entregar al alumno. En estos casos, diríjase a alguna de estas personas pues debe consignar el retiro del alumno. Este gesto nos ayudará a mantener el control de la población escolar.

Existen zonas de Seguridad, dependiendo del tipo de catástrofe:

Por Sismo: Cancha y pérgola, fase obligatoria para todos.

Por Tsunami: desde la Cancha, salida por Avenida Playa Brava hacia el sur hasta calle Playa Blanca hasta llegar a la Calle Salvador Allende. La decisión de evacuación total de la población escolar dependerá del estado de situación en ese momento y de las alertas tempranas que podamos recibir.

Para este efecto usaremos dos canales:

- A través de la transmisión radial local emitida por la autoridad correspondiente, y captada a través de la emisora Bío Bío (FM 96.9).
- A través de señal recibida a través de los altoparlantes que manejan las autoridades e indicaciones móviles de Carabineros, Onemi, PDI, Bomberos, Seguridad ciudadana.
- Por último, primará la experiencia y sentido común para dar la orden de evacuación completa. Orden que emanara desde la dirección del establecimiento.

REACCIONES EMOCIONALES DESPUÉS DE UN TERREMOTO

Los terremotos son eventos inesperados que muchas veces conllevan cambios radicales, tanto en el entorno como en las personas.

¿Qué hacer para ayudar emocionalmente a otros?

1. Se debe hablar el tema abiertamente. Es positivo fomentar de que tanto padres como profesores, junto con los niños, hablen de las experiencias que cada uno vivió (anécdotas, vivencias, etc.), pues esto ayuda a desensibilizar y progresivamente a la recuperación.

2. Racionalizar los hechos que generan temor es un aspecto que ayuda a mitigar estrés frente a una catástrofe, a partir de temas como:

- Entender cómo y por qué ocurre un terremoto.
- Explicar los factores favorables sobre la energía liberada (baja posibilidad de terremoto en muchos años).
- Crear un plan familiar y escolar que ayude a protegernos de alguna catástrofe. (Indicar a los Padres y Apoderados que esto debe ser fundamental en la familia)
- Esclarecer información clave para estar al tanto de la veracidad de los hechos (no hacer caso a rumores).

3. Es importante que los adultos transmitamos una actitud positiva y alentadora sobre la recuperación de la catástrofe. Los tópicos recomendables a plantear pueden ser la solidaridad, empatía, valorar la vida propia y a los seres queridos, el compañerismo y, por último, recomenzar este proceso aceptando los cambios que nos impuso la naturaleza.

4. Es esperable que tanto niños como adultos presenten reacciones de estrés durante días o semanas después de ocurrido un terremoto. Los principales síntomas que pueden observarse son: miedo, enojo, no dejar de pensar en lo que sucedió, tendencia a desconcentrarse, etc. Es importante considerar estas secuelas de manera de no sobre reaccionar ante la presencia de estos síntomas.

Los estudios señalan que la mayoría de las personas se recuperan en forma natural ante la vivencia de un terremoto. Sin embargo, si los síntomas como ansiedad extrema, depresión, irritabilidad, problemas para dormir, etc. persisten por más de un mes, es importante que consulte a un especialista.

“Es muy importante destacar que nada de estas medidas serán posible si no contamos con el apoyo de todos y cada uno de los que formamos la familia MARIA REINA”.