

B. ANTECEDENTES DE LA FAMILIA

1. Responda registrando con una equis (X) en el casillero correspondiente o completando según la información solicitada.

¿Quién contesta la encuesta?	Ambos padres	Sólo la madre	Sólo el padre	Otro familiar	Otro no familiar	Tutor o Apoderado Legal

2. RUN Jefe o Jefa de Familia

RUN											
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. ¿El Jefe o Jefa de Familia posee RUN?

*Sólo responder si se dejó en blanco la pregunta anterior

Sí	No

Estructura de la Familia

Señale con una equis (X) en los casilleros respectivos todas las alternativas que correspondan según la pregunta:

	Padre	Madre	Abuelo	Abuela	Hermano/a	Tío	Tía	Otro familiar	Otro no familiar	Familia de acogida	Residencia Sename o de protección	Nadie	No sabe
4. ¿Con quién vive el niño o la niña?													
5. Indique número de personas para cada parentesco marcado*													
6. ¿Qué integrante de la familia es el Jefe o Jefa de Familia?													
7. ¿Hay algún familiar que viva con el niño o la niña, que por motivos de salud dependa de otro para realizar las actividades cotidianas?													
8. ¿Quién cuida del niño o niña los días de semana, fuera del horario escolar?													
9. ¿Quién apoya al estudiante en las tareas escolares?													
10. ¿Quién se encarga del traslado de el/la estudiante?													

11. ¿Cuántas personas, incluido/a el/la estudiante, viven en el hogar?*

*No contestan los niños o niñas que viven en Residencia Sename o de protección

Antecedentes de escolaridad y ocupación de los padres del/la estudiante

Marque con una equis (X) en la casilla correspondiente la alternativa que mejor represente la situación de escolaridad de la madre y el padre del/la estudiante. La escolaridad del/la Jefe/a de Familia sólo se debe registrar cuando este rol no lo asuman ni el padre ni la madre.

¿Cuál fue el último año de estudios aprobado por:	Ningún curso aprobado	Enseñanza Básica								Enseñanza Media				Educación Superior							Post Grado	No sabe o no aplica			
		1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	1º	2º	3º	4º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º					
12. la madre?																									
13. el padre?																									
14. el/la jefe/a de familia?																									

Marque con una equis (X) la alternativa que mejor represente la situación de Título de estudios Técnicos o Profesionales que posee.

	No tiene Título	Título Técnico de Liceo	Título Técnico Profesional (CFT o IP)	Título Universitario	No aplica o no sabe
15. la madre?					
16. el padre?					
17. el/la jefe/a de familia?					

*Marque con una equis (X) en la casilla correspondiente la alternativa (SÓLO UNA) que mejor represente la Situación Ocupacional de la madre y el padre del/la estudiante durante los últimos 6 meses. La situación ocupacional del/la Jefe/a de Familia SÓLO se debe registrar cuando este rol no lo asuman ni el padre ni la madre.

¿Cuál es la ocupación...	Se encuentra cesante	Empleador/a o Patrón/a	Trabajador/a por Cuenta Propia	Asalariado/a del Sector Privado (Empleado/a, Obrero/a, Jornalero/a)	Asalariado/a del Sector Público	Personal de Servicio Doméstico Puertas Adentro	Personal de Servicio Doméstico Puertas Afuera	Trabajo Familiar o Personal No Remunerado	Jubilado/a o Pensionado/a	Dueño/a de Casa	Estudiante	No sabe o No Aplica
18. de la madre?												
19. del padre?												
20. del/la jefe/a de familia?												

Antecedentes de la vivienda del/la estudiante

Responder señalando con una (X) en el casillero correspondiente:

21. ¿Cuántas habitaciones de la vivienda se utilizan sólo para dormir? No contestan estudiantes que viven en Residencia Sename o de protección. Se debe contestar con números, según corresponda.	
---	--

	Sí	No	No sabe
22. ¿La vivienda cuenta con baño con sistema de eliminación de excretas?			
23. El/la estudiante, ¿tiene una cama de uso exclusivo para él/ella?			
24. El/la estudiante, ¿comparte la cama con otras personas regularmente?			

	Sí	No	No, pero se habilita cuando se necesita	No sabe
25. ¿Existe un espacio de la vivienda habilitado para el uso del/la estudiante, que le permita realizar sus tareas escolares y guardar sus pertenencias?				
26. ¿Existe en la vivienda o inmediatamente fuera de ella, un espacio habilitado para el uso del/la estudiante, que le permita realizar actividades en su tiempo libre?				

C. ASPECTOS RELEVANTES DE LA CRIANZA EN PRIMERA INFANCIA

Ponga en la casilla de la derecha el número de años que corresponda

	Años	No sabe
1. ¿Qué edad tenía la madre al momento del parto del/la estudiante?		
2. ¿Qué edad tenía la madre del/la estudiante al momento de su primer parto?		

Responder registrando el peso en kilos y gramos

3. ¿Cuánto pesó el/la estudiante al nacer?	No sabe	4. ¿Fue prematuro/a? (Nació con menos de 37 semanas de gestación o pesó menos de 2500 gramos).	Sí	No	No sabe
<input type="text"/> , <input type="text"/> Gramos					

Señalar con una (X) en el casillero correspondiente:

5. El/la niño /niña, ¿hasta qué edad recibió lactancia materna EXCLUSIVA?	No recibió lactancia materna	Entre 1 y 4 meses	Entre 5 y 6 meses	Más de 7 meses	No sabe

Marque con una equis (X) en la casilla correspondiente la respuesta a cada una de las siguientes preguntas:

	Sí	No	No sabe	
El/la estudiante asistió a:	6. Sala Cuna			
	7. Jardín Infantil (Nivel Medio)			
	8. Pre Kinder (Transición I)			
	9. Kinder (Transición II)			

Marque con una equis (X) en la casilla que corresponda la alternativa que mejor represente la situación de la figura paterna en la crianza del/la estudiante.

	Sí, siempre	Sólo en algunos períodos de tiempo	No, nunca	No aplica	No sabe
10. ¿Existe una figura paterna presente en la crianza del/la estudiante? (juega con él o ella, le ayuda con las tareas, lo/a lleva al médico, etc.)					
	Sí, siempre	Sí, pero insuficientes o esporádicos	Nunca	No aplica	No sabe
11. ¿Existe una figura paterna que aporte recursos económicos para la crianza del/la estudiante?					

D. SALUD DEL/LA ESTUDIANTE

Teniendo en cuenta la salud del/la estudiante en el ÚLTIMO MES, la ayuda que recibe de personas, la utilización de algún elemento de apoyo o cualquier medicamento que tome y, comparado/a con otros/as niños/as de la misma edad, responder:

	Nada problemático	Levemente problemático	Moderadamente problemático	Severamente problemático	Extremadamente problemático/No puede hacerlo	No sabe
1. ¿Qué tan problemático ha sido para el/la estudiante completar una tarea?						
2. ¿Qué tan problemático ha sido para el/la estudiante hacer las tareas, tal y cómo se le piden en la escuela?						

Las siguientes preguntas son acerca de las dificultades que pudiera tener el/la estudiante para realizar ciertas actividades, debido SOLAMENTE A SU ESTADO DE SALUD y sin considerar aparatos o dispositivos de ayuda, medicamentos o personas que le ayudan.

	Ninguna dificultad	Dificultad leve	Dificultad moderada	Dificultad severa	Dificultad extrema/Imposibilidad	No sabe
3. ¿Qué grado de dificultad ha tenido para ver sin lentes?						
4. ¿Qué grado de dificultad ha tenido para escuchar sin dispositivo de ayuda para oír o audífonos?						
5. ¿Qué grado de dificultad ha tenido para caminar?						
6. ¿Qué grado de dificultad ha tenido para entenderle a usted y a otros?						
7. ¿Qué grado de dificultad ha tenido para aprender?						
8. ¿Qué grado de dificultad ha tenido para controlar su comportamiento?						
9. ¿Cuánta dificultad ha tenido para llevarse bien con otro/as niños/as?						

10. En relación a lo que el/la estudiante necesita, indique cuál es su percepción respecto a lo siguiente: ¿Hasta qué punto el establecimiento le facilita o dificulta al estudiante hacer las actividades que debe realizar en él?

Facilita mucho	Facilita poco	Ni facilita ni dificulta	Dificulta poco	Dificulta mucho	No sabe	No responde
----------------	---------------	--------------------------	----------------	-----------------	---------	-------------

Registre con una equis (X) el o los que correspondan:

11. Debido a su salud, ¿el/la estudiante utiliza algunos de los siguientes dispositivos o recursos de apoyo que le permitan estudiar mejor?

Lentes ópticos		Software de reconocimiento de voz, lector de labios, de organización, lector de pantalla	
Lentes de contacto		Computador portátil o Tablet	
Ayudas ópticas y no ópticas: lupa, telescopio, filtro para lentes ópticos, atril, bastón, scanner visual		Material pedagógico adaptado y/o juguetes adaptados	
Audífonos		Sistema de comunicación aumentativa y tecnología para la comunicación	
Equipo FM		Aulas, baños y residencias accesibles, mobiliario adaptado (por ejemplo: mesa y silla de colegio, otro para educación física)	
Implantes auditivos, procesadores y accesorios		Transporte gratuito accesible	
Silla de ruedas		Apoyo humano: lector, intérprete en lenguaje de señas u otro intérprete, por ejemplo labio lector	
Muletas, bastones o andador		Adecuación curricular o ajustes al Plan de estudios, tiempo adicional para los exámenes o reprogramación de exámenes	
Prótesis		Otro, ¿Cuál?	
Elementos ortopédicos: Corsé y/o plantilla de realce		Ninguno	
Alimentación por sonda y/o auto cateterismo			
Equipo de grabación y transcripción			
Computador para el hogar, escáner y/o impresora			

12. Además de los recursos que utiliza, ¿cree usted que necesitaría algún dispositivo o recurso de apoyo que le permitan estudiar mejor debido a su salud?

Lentes ópticos		Software de reconocimiento de voz, lector de labios, de organización, lector de pantalla	
Lentes de contacto		Computador portátil o Tablet	
Ayudas ópticas y no ópticas: lupa, telescopio, filtro para lentes ópticos, atril, bastón, scanner visual		Material pedagógico adaptado y/o juguetes adaptados	
Audífonos		Sistema de comunicación aumentativa y tecnología para la comunicación	
Equipo FM		Aulas, baños y residencias accesibles, mobiliario adaptado (por ejemplo: mesa y silla de colegio, otro para educación física)	
Implantes auditivos, procesadores y accesorios		Transporte gratuito accesible	
Silla de ruedas		Apoyo humano: lector, intérprete en lenguaje de señas u otro intérprete, por ejemplo labio lector	
Muletas, bastones o andador		Adecuación curricular o ajustes al Plan de estudios, tiempo adicional para los exámenes o reprogramación de exámenes	
Prótesis		Otro, ¿Cuál?	
Elementos ortopédicos: Corsé y/o plantilla de realce		Ninguno	
Alimentación por sonda y/o auto cateterismo			
Equipo de grabación y transcripción			
Computador para el hogar, escáner y/o impresora			

13. En su opinión, ¿Cómo considera el peso actual del/la niño/a?

Desnutrido/a	Bajo peso	Peso normal	Sobrepeso	Obeso/a
--------------	-----------	-------------	-----------	---------

14. El/la niño/a, ¿ha sido diagnosticado/a por un médico con alguna enfermedad o condición de salud que requiera tratamiento médico o medicamento por un periodo prolongado de tiempo?

Sí	No	No sabe
----	----	---------

15. Si respondió Sí en la pregunta anterior: Marque con una equis (X) la alternativa que corresponda.

Asma	Bronco Pulmonar	Diabetes tipo I	Diabetes tipo II	Epilepsia	Obesidad	Enfermedad Celíaca	Dislipidemia	Alergia alimentaria	Otra
------	-----------------	-----------------	------------------	-----------	----------	--------------------	--------------	---------------------	------

Si respondió SÍ en la pregunta D14:

16. Indique la cantidad de días de inasistencia a clases del/la estudiante en los últimos 12 meses debido a la enfermedad o condición de salud que requiera tratamiento médico o medicamento por un periodo prolongado de tiempo.

Ninguno	Entre 1 y 5 días	Entre 6 y 10 días	Más de 10 días	No sabe

17. El/la estudiante, ¿a qué edad visitó por primera vez al dentista?

Antes de los dos años	A los dos años	A los tres años	A los cuatro años	Después de los 4 años	No lo ha visitado	No sabe

18. En los últimos dos años, ¿con qué frecuencia el/la estudiante ha visitado al dentista?

1 vez	2 veces	Más de 2 veces	No lo ha visitado	No sabe

E. CONTEXTO FAMILIAR Y RELACIONES SOCIALES

Marque con una equis (X) en la casilla que corresponda la alternativa que mejor representa la situación de la familia. Recuerde que todas las preguntas son estrictamente confidenciales.

	Sí	No	No desea contestar	No sabe
1. ¿Alguna de las personas que viven con el/la estudiante, ha estado privada de libertad?				
2. ¿Algún integrante de la familia, que tenga contacto habitual con el/la estudiante, ha tenido problemas en la familia, en el barrio o en el trabajo por el consumo de alcohol y/o drogas?				

3. Dentro del hogar, ¿existe un /a niño /a y/o joven en edad escolar que realice algún tipo de trabajo?	Sí	No	No sabe

Si señala que Sí en la pregunta E3, marque en la casilla la opción que corresponda en cada una de las siguientes categorías:

4.		5.		6.	
Trabaja y estudia	Sólo trabaja	El trabajo que realiza es remunerado	El trabajo que realiza no es remunerado	Trabaja dentro del hogar	Trabaja fuera del hogar

7. El/la cuidador/a principal, ¿lee frecuentemente diarios, revistas, libros, internet o cualquier otro medio de lectura?	Sí	No	No sabe

8. Si respondió No en la pregunta anterior, marque en la casilla la opción que corresponda:

No sabe leer	Falta de recursos	No es de su interés	No sabe

9 ¿Alguno(s) de los familiares que viven con el/la estudiante participa activa o frecuentemente en alguna organización social o recreativa? (Considerando por ejemplo: club deportivo, voluntariados, religiosa, entre otras)	Sí	No	No sabe o no aplica

F. ESTILO DE VIDA, CARACTERÍSTICAS Y EXPECTATIVAS DEL/LA ESTUDIANTE

Marque con una equis (X) en la casilla de la derecha la alternativa que mejor represente la frecuencia con que el/la estudiante realiza lo siguiente:

	Siempre	Frecuentemente	Pocas veces	Casi nunca	Nunca
1. Demuestra afecto hacia sus padres y familiares					
2. Demuestra afecto hacia sus pares y amigos					
3. Expresa sus sentimientos o emociones hacia los demás (ej.: alegría, pena, rabia, etc.)					
4. Manifiesta sus sentimientos a través de expresiones corporales dirigidas hacia los demás (ej.: hace cariño, gestos, da abrazos, etc.)					
5. Juega con otros niños y/o niñas					
6. Comparte sus cosas con los demás niños y/o niñas					
7. Es explosivo/a o agresivo/a con adultos/as					
8. Es explosivo/a o agresivo/a con otros/as niños/as					
9. Participa activamente en juegos y actividades físicas y/o recreativas con otro/as niños/as					
10. Hace preguntas a los adultos para conocer o aclarar cosas					
11. Muestra interés por los libros y la lectura					
12. Manifiesta interés por conocer su entorno					
13. Juega a armar y desarmar cualquier tipo de cosas					
14. Manifiesta interés por desarrollar alguna expresión artística (música, danza, escritura, manualidades, teatro, etc.)					
15. Demuestra confianza y seguridad en sí mismo/a					

16. ¿El o la estudiante, tiene acceso a algún medio tecnológico digital como PC, celular, Smartphone, Tablet, Notebook? Marque con una equis (X) en el casillero que corresponde.

Sí	No	No sabe

17. Si señala SÍ, ordenar de 1 a 7 para que lo utiliza (el 1 corresponde al mayor uso y el 7 al menor uso):

Jugar	Hacer tareas	Dibujar, pintar, escribir	Conectarse a redes sociales	Escuchar música o ver videos	Sacar fotografías y/o grabar videos	Buscar temas de interés propio

18. ¿El o la estudiante, participa a lo menos una vez al mes en algún grupo u organización? Marque con una equis (X) en el casillero que corresponde.

Sí	No	No sabe

19. Si responde SÍ, señalar en cual(es) de las siguientes organizaciones participa:

Deportiva	Recreativa	Scouts	Religiosa	Artístico/Cultural	Ecológica o medioambiental	Otra, ¿cuál?

20. En los últimos 7 días, señale con qué frecuencia el/la estudiante realizó más de 30 minutos de actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa, fuera de las horas de clases de Educación Física.	Ninguna vez	1 vez a la semana	2 a 3 veces a la semana	4 veces	5 o más veces	No sabe No responde

Hábitos de sueño

Indicar el horario habitual de lunes a viernes en que el/la estudiante...	Hora	Minutos	No sabe
21. Se despierta en la mañana			
22. Se duerme en la noche			

23. ¿Duerme siesta el/la estudiante? (lunes a viernes)

Sí	No	No sabe
----	----	---------

24. Si en la pregunta anterior señaló Sí, debe indicar la cantidad en MINUTOS (1 hora = 60 minutos)

25. Considerando la ÚLTIMA SEMANA: ¿El/la estudiante tiene algún problema asociado al sueño que interfiera en su funcionamiento diario? Como por ejemplo: alteración del ánimo, falta de concentración, entre otros.	Sí	No	No sabe

26. En relación a sus expectativas en cuanto a la educación de su hijo/a o pupilo/a, ¿cuál cree que es el nivel de educación más alto que el/la estudiante podrá completar en el futuro?	No terminará la Enseñanza Básica	Completará la Enseñanza Básica	Completará la Enseñanza Media	Obtendrá un Título Técnico	Obtendrá un Título Profesional

Gracias por contestar esta encuesta. Las respuestas entregadas nos permiten seguir cumpliendo con el compromiso de Junaeb: la educación de todas las niñas y niños.



JUNAEB
Ministerio de Educación
Junta Nacional de Auxilio
Escolar y Becas