Plan de Gestión Convivencia Escolar 2024

ESTABLECIMIENTO	**Colegio María Reina**
RBD	**12573**
DEPENDENCIA	**Particular Subvencionado**
NIVELES DE EDUCACIÓN QUE IMPARTE	**Básica; Media HC Diurno**
DIRECCIÓN	**Av. Playa Brava 3203**

ESTRUCTURA

1. **Fundamento Política de Convivencia Escolar**

El objetivo central de la Política Nacional de Convivencia Escolar (PNCE) es el aprendizaje de modos de convivir que posibiliten relaciones de respeto, de inclusión y de participación democrática. Este aprendizaje es la base del desarrollo integral de los estudiantes y se convierte en factor clave para otras dimensiones de la educación, como la formación ciudadana y la inclusión social. La experiencia de una buena convivencia resulta ser fundamental en toda la trayectoria escolar, al influir directamente en las formas en que las personas aprenden a relacionarse con los demás y con los propios procesos de aprendizaje. A través de un modelo integrado de gestión de la convivencia, la comunidad educativa puede construir estrategias pedagógicas que fomenten relaciones basadas en la confianza y el compromiso por el bienestar de los demás. Gestionar la convivencia permite instalar un proceso de aprendizaje fundamentado en un trato respetuoso, democrático, inclusivo y dialogante, que estimule la reflexión sobre los modos de colaborar y la construcción de una comunidad en la que sus actores se apoyan y cuidan mutuamente. Para instalar una modelo de gestión de la convivencia escolar es primordial diseñar un Plan de Gestión de la Convivencia Escolar (PGCE) coherente, sistémico, pedagógico y articulado a todos los instrumentos de gestión del establecimiento educativo. Resulta necesario elaborar un proceso bien constituido que refleje sus resultados en una cultura escolar en la que prima el respeto, enraizado en un Proyecto Educativo Institucional (PEI) que releva la convivencia en la comunidad educativa.

La actual versión de la PNCE (año 2019) viene a reforzar el sentido formativo que este instrumento ha tenido desde sus inicios, y que procura no solo mejorar la convivencia en los centros educativos, sino favorecer formas de aprender a convivir, basadas en un trato respetuoso, pacífico, dialogante y con valoración de las diferencias, como parte constitutiva de la solución de los problemas y de la construcción de una comunidad de cuidado En efecto, la PNCE considera que el aprendizaje de la convivencia se da como una modificación de las maneras que tienen las personas de relacionarse con otros. Aprender a convivir es, entonces, aprender a modificar los modos de establecer vínculos con los demás para que sean estables.

El Colegio María Reina cuenta con un equipo de trabajo conformado por directivos, docentes y asistentes de la educación que en su ejercicio profesional demuestran día a día su calidad personal y su vocación de servicio hacia la formación de los niños, niñas y jóvenes de la región, dando respuesta a las constantes demandas del actual mundo globalizado y a la confianza que las familias han depositado en el proyecto de formación que tiene el establecimiento educacional desde hace 26 años.

La educación es un proceso que tiene por finalidad desarrollar todas las potencialidades de niños, niñas y/o adolescentes. De este modo, el Plan de Gestión de la Convivencia

Escolar tiene como eje central promover no sólo en los estudiantes, sino en todos los actores educativos que conforman el colegio María Reina los siguientes valores institucionales:

RESPONSABILIDAD	**RESPETO**	**SOLIDARIDAD**

Sellos educativos:

1. Formación valórica institucional.

2. Educación emocional y convivencia para la vida ciudadana.

3. Altas expectativas académicas y formación en Competencias del siglo XXI.

Misión

El colegio María Reina de Iquique, imparte una educación básica y media científica humanista, que se funda en los principios de respeto, responsabilidad y solidaridad, desde una mirada personal. Estos principios apuntan a formar un estudiante que respete su persona, se desarrolle positivamente en su comunidad, valore su entorno social y natural y se proyecte constructivamente en el siglo XXI.

Visión

El Colegio María Reina, aspira a convertirse en un espacio educativo que junto a las familias que confían en el proyecto, contribuya a desarrollar las competencias afectivas, sociales y cognitivas de nuestros estudiantes y les permita consolidar su proyecto de vida personal y profesional.

OBJETIVO GENERAL
Implementar estrategias preventivas que permitan un sistema de trabajo efectivo y eficiente para el área de la convivencia escolar, destinado principalmente a la salud mental y situaciones socioemocionales de riesgo de toda la comunidad educativa.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS
Crear espacios de socialización del reglamento interno, como también de planes internos y sensibilización contra la violencia escolar para toda la comunidad educativa promoviendo una sana convivencia escolar.
Realizar actividades de buen trato, grupales y comunitarias, enfocadas al cuidado personal con el fin de prevenir conductas de riesgo.
Implementar acciones de resguardo a la integridad física, psicoemocional y salud mental de la Comunidad Escolar.
Fortalecer el sentido de pertenencia entre quienes conforman la comunidad educativa mediante estrategias de participación permitiendo una sana convivencia escolar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS			Crear espacios de socialización del reglamento interno, como también de planes internos y sensibilización contra la violencia escolar para toda la comunidad educativa promoviendo una sana convivencia escolar.		
ACCIÓN	**MODALIDAD**	**FECHA**	**RESPONSABLES**	**RECURSOS**	**MEDIOS DE VERIFICACIÓN**
"SOCIALIZACIÓN DEL REGLAMENTO INTERNO" Socialización de normas de convivencia que regulen las relaciones entre los miembros de la comunidad educativa.	Presencial o virtual.	Marzo a Diciembre	-Equipo de Convivencia Escolar. -Equipo Directivo.	- Llaveros y lapiceras con código QR con documentos institucionales. -Página Web.	-Matrículas. -Registro página web. -Mensaje enviado por correo.
"ACTUALIZACIÓN DEL REGLAMENTO INTERNO 2024". Focus group con estudiantes, apoderados y funcionarios para analizar el reglamento interno y generar propuestas para la actualización. Posteriormente será	Presencial o virtual.	Octubre a Noviembre	-Equipo de Convivencia Escolar. -Equipo de Gestión. -Equipo Directivo.	- Material de oficina. - Reglamento interno 2023.	- Acta de trabajo. - Lista de asistencia. - Informes focus group.

presentado al Consejo Escolar.					
“ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE APODERADOS Y FODA FUNCIONARIOS”. Aplicación de encuesta a los apoderados y funcionarios de todo el colegio para conocer los niveles de satisfacción principales problemáticas, evaluación de procedimientos, etc. Conocer el grado de satisfacción con el trabajo realizado por el equipo de docentes, gestión y directivos.	Virtual	Julio / Noviembre	-Equipo Directivo.	- Encuesta Digital.	- Informe de resultados.
“ACTUALIZACIÓN DE PLANES FORMATIVOS 2025”. Presentación de planes formativos 2025, donde se trabaja en conjunto con docentes y asistentes de la educación para realizar sugerencias a nuevas acciones.	Presencial o virtual	Octubre a Noviembre	-Equipo de Convivencia Escolar. -Equipo de Gestión. -Equipo Directivo. -Docentes y asistentes de la educación.	- Material de oficina. - Planes de formación 2024.	- Acta de trabajo. -Lista de asistencia. -Informes de comentarios y/o sugerencias.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS			Realizar actividades de buen trato, grupales y comunitarias, enfocadas al cuidado personal con el fin de prevenir conductas de riesgo.		
ACCIÓN	**MODALIDAD**	**FECHA**	**RESPONSABLES**	**RECURSOS**	**MEDIOS DE VERIFICACIÓN**
ARTICULACIÓN CON DOCENTES Y EQUIPOS DE AULA DE SEGUIMIENTO SOCIOEMOCIONAL Y PEDAGÓGICO DE LOS ESTUDIANTES (CONSEJO TÉCNICO AMPLIADO). Se realizarán reuniones con Profesor Jefe, UTP, profesora Diferencial y profesionales del equipo de Convivencia Escolar con el fin de triangular información y generar estrategias para apoyar a los estudiantes y familias. Se dispondrá de un horario permanente para llevar a cabo esta acción.	Presencial o virtual	Marzo a diciembre	-Equipo de Convivencia Escolar.	-Material de oficina. -Recursos tecnológicos.	-Actas de reunión.. -Lista de asistencia.
AUTOCUIDADO DOCENTE Y	Presencial o	Marzo a	-Equipo de	-Material de oficina.	-Lista de asistencia.

EQUIPO DE GESTIÓN. El Equipo de Convivencia Escolar trabaja con los docentes y asistentes de la educación, temáticas sobre manejo de situaciones de estrés o conflicto asociadas a su rol, especialmente en las interacciones con los estudiantes, apoderados, colegas y directivos.	virtual	diciembre.	Convivencia Escolar. -Programas externos.	-Recursos tecnológicos.	-Fotografías. -Encuesta de satisfacción.
APLICACIÓN TEST DE AUTOESTIMA. Se aplicará test a cursos focalizados y se trabajará mediante Talleres de fortalecimiento de autoestima escolar enfocados a los estudiantes que obtengan baja puntuación en el Test.	Presencial	Marzo y abril	-Equipo de Convivencia Escolar	-Material tecnológico. -Test de Coopersmith.	-Resultados test. -Análisis de resultados.
PREVENCIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA. Intervención por medio de SENDA PREVIENE, entrega de material Continuo Preventivo, Capacitaciones a docentes y	Presencial o virtual	Septiembre - Octubre	-Equipo de Convivencia Escolar. -Profesores jefes. -Encargados SENDA	-Material tecnológico	-Lista de asistencia. -Medios de verificación entregados por plataforma de SENDA Previene.

monitoreo de la aplicación del material.					
“CAMPAÑA VALORES” Indicar un valor por mes, para que la comunidad educativa trabaje en conocimiento y concordancia a dicho valor.	Presencial	Abril a diciembre..	-Profesores Jefes. -Equipo de Convivencia Escolar.	-Material de oficina. -Información valor del mes. -Planificación clase de orientación con valor.	-Planificación de actividades. -Listado de alumnos premiados.
“COMPAÑERO DEL MES” Destacar al “Compañero/a del mes”. Actividad que pretende promover la sana convivencia escolar, mediante una elección de los pares hacia un alumno por curso que presente y lleve a la práctica valores integrales como del establecimiento.	Presencial	Marzo a noviembre.	-Profesores Jefes. -Equipo de Convivencia Escolar.	-Material de oficina. -Cuadro con fotografía.	-Planificación de actividades. -Listado de alumnos premiados.
“ORIENTACIÓN VOCACIONAL” Charla sobre la Vida Universitaria. Ingreso, actividades, dificultades y desafíos, Inscripción PAES, FUAS, entre otras cosas. Desde 3° a 4° Medio.	Presencial	Agosto – Octubre	-Equipo de Convivencia Escolar. -Representantes de Universidades, FF.AA, Institutos.	-Profesionales externos en formación - Equipo audiovisual - Sala de clases y/o salón audiovisual - Materiales de oficina	- Registro de asistencia - Fotografías - Página Web -Plan de orientación vocacional.

“FERIA VOCACIONAL” Instancia donde las instituciones presentan sus ofertas académicas y laborales, para la orientación y elección del futuro de los estudiantes. Desde 1° a 4° Medio.	Presencial	Agosto	-Equipo de Convivencia Escolar	- Profesionales Externos - Inmobiliario colegio - Colaciones - Materiales de Oficina - Extensión eléctrica	- Afiche Publicitario -Lista de asistencia instituciones externas - Fotografías. -Encuesta de satisfacción. -Plan de orientación vocacional.
“CHARLAS PSICOEDUCATIVAS DE FORMACIÓN CIUDADANA” Charlas psicoeducativas sobre la responsabilidad penal.	Presencial o virtual	Abril a noviembre	-Abogado del establecimiento. -Equipo de Convivencia Escolar.	-Material de oficina. -Recursos tecnológicos. -Sistema de audio.	-Lista de asistencia. -Encuesta de evaluación. -Fotografías.
“**CONVIVENCIA EN 100 PALABRAS**” Realización de concurso para promover en estudiantes análisis frente a su percepción de la convivencia escolar.	Presencial o virtual	Junio	-Equipo de Convivencia Escolar	Recursos tecnológicos Reconocimiento en premios	Planificación de la actividad. Actas de votación. Resultados.

CONMEMORACIÓN DEL "DÍA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR" Acto cívico, charlas reflexivas, talleres, etc.	Presencial o virtual	Abril	-Equipo de Convivencia Escolar	Material de oficina, recursos tecnológicos.	-Planificación de actividades. -Página web. -Libro de clases.
LOGO POR LA CONVIVENCIA ESCOLAR" Convocatoria a Concurso de creación de un nuevo logo del "Equipo de Convivencia Escolar"	Presencial o virtual	Abril	-Equipo de Convivencia Escolar.	-Recursos tecnológicos. -Reconocimiento en premios.	-Planificación de la actividad. -Actas de votación. -Resultados.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS			**Implementar acciones de resguardo a la integridad física, psicoemocional y salud mental de la Comunidad Escolar.**		
ACCIÓN	**MODALIDAD**	**FECHA**	**RESPONSABLES**	**RECURSOS**	**MEDIOS DE VERIFICACIÓN**

“LEVANTAMIENTO, REGISTRO Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN ACERCA DE LA SITUACIÓN FAMILIAR, ECONÓMICA Y DE SALUD DE LOS ESTUDIANTES Y SUS FAMILIAS.” Se contactará a cada apoderado para aplicar una encuesta que permitirá obtener información de la situación actual del estudiante y su familia.	Presencial o virtual	Marzo a junio.	- Profesores Jefes. - Admisión.	-Hoja de encuesta entregada a profesores jefes. - Matricula.	-Carpeta por curso. -Encuesta respondida. -Registro Matrícula.
“APLICACIÓN DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL”. Aplicar los instrumentos de evaluación de la Agencia de Calidad de la Educación Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA), para conocer el estado socioemocional de los estudiantes.	Presencial o virtual	Marzo a Noviembre	-Equipo de Convivencia Escolar	-Estudiantes -Materiales de oficina -Computador, celular y/o Tablet	-Informes de resultados de cada aplicación (Diagnóstico, intermedia y cierre)
“ENTREVISTA INTEGRAL”. Los docentes y asistentes de la educación deben gestionar	Presencial o virtual	Marzo a noviembre	-Profesores Jefes. -Profesores de asignatura.	-Acta de entrevista.	-Reporte final del estudiante. -Libro de entrevistas.

entrevistas iniciales, de seguimiento académico, conductual, socioemocional y de refuerzo positivo con los padres y/o apoderados del establecimiento.			-Equipo de gestión.		-Informes de personalidad.
MEDIACIÓN ESCOLAR. Se aplicará con los estudiantes dicha estrategia para resolver colaborativamente los conflictos.	Presencial	Marzo a diciembre	-Equipo de Convivencia Escolar	-Material de oficina. -Recursos tecnológicos.	-Fichas de Mediación escolar. -Registro de mediaciones escolares.
SOCIOGRAMA A ESTUDIANTES DESDE DE CURSOS FOCALIZADO. Aplicación de sociograma para obtener de manera gráfica las relaciones que se dan en los cursos.	Presencial	Abril a junio.	-Equipo de Convivencia Escolar.	-Material de oficina. -Sociograma impreso.	-Encuestas respondidas. -Informe de resultado. -Triangulación con docente.
"APLICACIÓN Y EJECUCIÓN DE LAS CLASES DE ORIENTACIÓN" Implementación de la asignatura de Orientación con enfoque en el plan	Presencial	Marzo a noviembre.	-Equipo de Convivencia Escolar. -Profesores jefes.	-Material de oficina. -Planificaciones.	-Plan anual de Orientación -Planificaciones de Orientación -Registro OA Libro de clase.

de afectividad, sexualidad y género desde 1° básico a 4° medio.					
"ORIENTACIÓN Y/O CONTENCIÓN PSICOLÓGICA A LOS ESTUDIANTES, APODERADOS Y FUNCIONARIOS." Los estudiantes, apoderados y funcionarios que estén presentando dificultades emocionales y/o conductuales serán atendidos por el equipo de convivencia escolar del colegio. Detectados por medio de la encuesta aplicada, demanda espontánea y/o derivación al equipo.	Presencial o virtual	Marzo a diciembre.	-Equipo de Convivencia Escolar. -Profesora Diferencial.	-Material de oficina. -Recursos tecnológicos. -Batería de prueba. -Recursos sensoriales.	-Registro de atenciones en Excel de seguimiento. - Registro en Ficha de Atención del Estudiante.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS			**Fortalecer el sentido de pertenencia entre quienes conforman la comunidad educativa mediante estrategias de participación permitiendo una sana convivencia escolar.**		
ACCIÓN	**MODALIDAD**	**FECHA**	**RESPONSABLES**	**RECURSOS**	**MEDIOS DE VERIFICACIÓN**

“ELECCIÓN DIRECTIVAS DE CURSO” Desarrollar en la comunidad educativa el interés de elegir democráticamente las directivas de cursos a través de votación individual teniendo oportunidad y derecho de participar a todos los estudiantes.	Presencial	Marzo a abril.	-Equipo de Convivencia Escolar. -Profesores jefes.	-Material de oficina. -Recursos tecnológicos. -Pauta elección directiva.	-Acta entregada por cada docente con la directiva oficial.
“CONSEJO ESCOLAR” Participación de los representantes de los estudiantes, padres, madres y apoderados docentes, equipo de gestión y equipo directivo, en el Consejo Escolar para la revisión, información, votación en cada uno de los niveles frente a las problemáticas que afecten las relaciones interpersonales y el clima escolar como una oportunidad de aprendizaje.	Presencial	Marzo a Diciembre	-Equipo de Gestión. -Equipo directivo.	-Material de oficina. -Recursos tecnológicos.	-Acta de conformación. -Acta de sesiones.

"ELECCIÓN CENTRO DE ALUMNOS" Desarrollar en la comunidad educativa el interés de elegir democráticamente a los representantes de los estudiantes mediante, votación individual teniendo oportunidad y derecho de participar a todos los estudiantes del establecimiento educativo.	Presencial	Marzo a abril.	-Equipo de Convivencia Escolar. -Ex Centro de Alumnos. -Profesor asesor CEAL.	-Material de oficina. -Recursos tecnológicos. -Votos y urna	-Acta entregada por TRICEL y profesor asesor con la lista ganadora.
"ELECCIÓN CENTRO DE PADRES Y APODERADOS" Desarrollar en la comunidad educativa el interés de elegir democráticamente a los representantes de los padres y apoderados.	Presencial	Marzo a abril	-Equipo de Convivencia Escolar. -Equipo de Gestión.	-Material de oficina. -Recursos tecnológicos.	-Acta oficial con los apoderados designados.
CREACIÓN Y DIFUSIÓN DE CONTENIDOS U ORIENTACIONES ASOCIADOS AL APRENDIZAJE	Presencial/ Virtual	Abril a noviembre	-Equipo de Convivencia Escolar.	Recursos tecnológicos.	-Lista de asistencia. -Presentaciones.

SOCIOEMOCIONAL PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA. Entrega de material verbal o físico en reuniones de apoderados o escuelas para padres.					-Material.
"ACTO CÍVICO FIESTAS PATRIAS" Promover el conocimiento y comprensión del Estado de Derecho y de la institucionalidad nacional.	Presencial	Septiembre	-Inspectora General. -Profesoras de Educación Física.	-Material de oficina. -Recursos tecnológicos. -Recursos físicos para el acto	- Planificación de actividades. - Invitación a los asistentes. - Fotografías.
"ACTO CÍVICO GLORIAS NAVALES" Favorecer el conocimiento y comprensión de temas de interés público, el funcionamiento de instituciones locales y regionales. Junto al desarrollo de una cultura democrática.	Presencial	Mayo	-Inspectora General. -Comisión acto.	-Material de oficina. -Recursos tecnológicos. -Recursos físicos para el acto	- Planificación de actividades.. - Invitación a los asistentes. - Fotografías.
"CELEBRACIÓN MACHAQ MARA" Fomentar la valoración de la diversidad social, cultural y la tolerancia.	Presencial	Junio	-Inspectora General. -Profesores de Historia.	-Material de oficina. -Recursos tecnológicos.	- Planificación de actividades. - Invitación a los asistentes.

			-Encargados CRA.	-Recursos físicos para el acto	- Fotografías.
"ACOMPAÑAMIENTO DE ESTUDIANTES FUERA DE AULA" Generar salidas pedagógicas de los estudiantes y realizar un enfoque en el aprender haciendo.	Presencial.	Abril a noviembre	-Jefa de Unidad técnica pedagógica. -Profesores. -Equipo de Convivencia Escolar.	-Autorización de estudiantes.	- Planificación de actividades. - Invitación a los asistentes. - Fotografías.
"SEMANA SANTA" Actividad de reflexión con la comunidad educativa.	Presencial.	Abril	-Equipo de Convivencia Escolar	-Material de oficina. -Recursos tecnológicos. -Recursos físicos para el acto.	- Planificación de actividades. - Invitación a los asistentes. - Fotografías.
"ACTOS CÍVICOS" Promover en la comunidad escolar la importancia de hitos institucionales y nacionales que se conmemoran o celebran como núcleo base de la sociedad, durante cierto periodo de cada curso.	Presencial	Marzo a diciembre	-Profesores jefes. -Inspectora General.	-Material de oficina. -Recursos tecnológicos. -Recursos físicos para el acto.	- Fotografías.

"CONSEJOS TÉCNICOS FORMATIVOS" Generación de espacios efectivos de comunicación de la política de convivencia escolar, cuenta pública, PEI, PME, dirigidos a docentes, asistentes de la educación, estudiantes, padres y apoderados.	Presencial o virtual	Marzo a diciembre	-Jefa Unidad Técnica Pedagógica. -Profesores jefes. -Inspectora General.	-Material de oficina. -Recursos tecnológicos. -Reuniones de apoderados. -Recursos físicos para el acto.	-Lista de asistencia. -Acta de acuerdos.